

## **Cours de Modélisation :**

Les plus intéressants livres concernant la modélisation et dont leur absence au niveau de la bibliothèque des sciences sociales de l'université d'ORAN sont :

- 1- David R.C.Hill ; « Analyse orientée objets et modélisation par simulation » EDITION Addison-wesley France ; 362 pages ; 1993.
- 2- Gérald Louvet ; « Se former en Merise : la modélisation conceptuelle » ; les éditions d'Organisation ; 246 pages ; 1990.
- 3- Jean-yves grenier, Claude Grignon, Pierre-Michel Menger ; « Le modèle et le récit » ; Edition de la maison des sciences de l'homme ; Paris .
- 4- Jean- Louis le moigne ; « La théorie du système général- théorie de modélisation » ; Presses universitaires de France ;
- 5- Françoise Bouchayer ; « Trajectoire sociales et inégalité (recherche sur les conditions de la vie) »;
- 6- D.Grangé , L.Lebart et al; « Traitements statistiques des enquêtes » ; Edition DUNOD ; Paris ; 1994 ;255 pages .

### **Résumés de quelques livres :**

- 1- D.Grangé , L.Lebart et al; « Traitements statistiques des enquêtes » ; Edition DUNOD ; Paris ; 1994 ;255 pages . L'Auteur : **Bernard Burtschy** : « **Traitements des enquêtes par modèles** »
  - Les différentes méthodes d'analyse par modèles.
  - Tables de contingence.
  - L'analyse des structures causales.
  - Modèles linéaires.
  - Modèle log-linéaire.
  - Intérêt et limites des méthodes basées sur la modèle linaire.
- 2- David R.C.Hill ; « Analyse orientée objets et modélisation par simulation » EDITION Addison-wesley France ; 362 pages ; 1993.
  - 1 - **Le contexte de la modélisation des systèmes complexes.**
    - La classe des systèmes étudiés
    - L'apport de la modélisation
    - La validation et la vérification des modèles de simulation
    - Définition d'un environnement de modélisation.
    - Comment modéliser un système .
  - 2 - **Proposition d'une méthode de modélisation par objets.**

3- Gérald Louvet ; « Se former en Merise : la modélisation conceptuelle » ; les éditions d'Organisation ; 246 pages ; 1990.

- 1- But de la modélisation des données.
- 2- Comment modéliser les données.
- 3- Les problèmes de la modélisation.
- 4- Passage au logique.
- 5- Quelques exemples pratiques.
- 6- Le modèle entité/relation et les formalismes complémentaires.
- 7- Pourquoi modéliser les traitements.
- 8- Comment modéliser les traitements.

4- Gilles Ferréol, Didier Schlachter , Nadji Rahmania et Daniel Duverney ; Dictionnaire des techniques quantitatives appliquées aux sciences économiques et sociales ; Edition Armond Colin ; Paris ; 1995.

- 1- Le cadre général de la modélisation
- 2- Le modèle de régression simple

En ce qui concerne les revus sur le même sujet on trouve :

**1- Revue française de la sociologie ; vol.36 ; n° 1 ; 1995 ; page 1985 ; « Mobilité sociale et comportement électoral : modèles sociologiques et modélisation statistiques » Auteur : Bruno Cautrés.**

**Résumé :** Cet article nous donne une vue sur les modèles qu'en peut utilisé dans le cas de l'analyse des effets de la mobilité sociale sur les comportements individuels tels que les modélisations proposées par : K.Hope puis surtout par M.Sobel qui permettent une expression statistique de ces relations plus adéquates que le modèle linéaire additif. L'auteur propose aussi une comparaison des modélisations statistiques disponibles en ce domaine . A la fin c'est le modèle diagonal proposé par M.Sobel qui permet d'avoir un test sociologique plus correct.

**2- Revue Politique et Management Public ; vol 18 ; n°4 ; année 2000 ; « La relation entre l'étudiant et son système de formation : un essai de modélisation et d'évaluation » page 137 ; Auteurs : Guibert, Nathalie, Dupy, Yves.**

**Résumé :** L'objet de cet article est de connaître la relation entre l'étudiant et le système de formation et d'explorer ses liens avec l'implication de l'étudiant dans ses études. Il existe un modèle intégrant les principales dimensions de la relation qui résulte de l'interaction entre un étudiant et son système de formation. Le modèle suggéré est mis à l'épreuve sur un échantillon de 1106 étudiant d'IUT. Les résultats obtenus donne une réflexion sur le système d'enseignement et sa gestion et ouvre des perspectives pour d'autres recherches.

3- Revue : **Internationale des sciences sociales** ; n° 130 . Année 1991 ; page 173 ; « La modélisation des interactions entre systèmes humains et naturels ; Auteur : John B. Robinson.

**Résumé :** Cet article comporte plusieurs enseignements pour ceux qui se sont donné la tache de définir les impératifs de modélisation du programme sur les dimensions sociales des changements de l'environnement planétaires. Cet article cherche à engager une réflexion sur les capacités de modélisation qui pourraient être nécessaires pour faciliter le travail d'analyse qu'implique le programme . Le modèle choisi c'est l'approche dimensionnée

**Cours : Analyse multi variée :**

D.Grangé , L.Lebart et al; « Traitements statistiques des enquêtes » ; Edition DUNOD ; Paris ; 1994 ;255 pages.

- 1- Analyse d'un ensemble de variables numériques :ACP
- 2- Analyse d'un tri croisé : AFC
- 3- Analyse d'un ensemble de variables qualitatives : ACM

## RAPPORT DE STAGE

- 1- Suite à l'ouverture d'un nouveau Master sur l'Ingénierie des enquêtes en sciences sociales en Algérie au sein de la faculté des sciences sociales d'Oran pour les titulaires d'une licence en activité professionnelle ou les nouveaux licenciés. Dans ce cadre nous avons bénéficier d'un stage de courte durée ( 10 jours) au sein de l'université des sciences économiques et sociales de Lille1 ( USTL1) sous la coordination du responsable du projet Mr NADJI RAHMANIA.  
Nous avons fait une recherche documentaire basée sur le programme reçu de la part de notre coordinateur appliquée par l'USTL1.
- 2 – Durant notre stage , nous avons effectuer une recherche documentaire des principales ouvrages ( livres , revues ) nécessaires pour le déroulement de la formation ( formateurs et étudiants) et qui n'existent pas au niveau de bibliothèque de l'université d'Oran en particulier en ce qui concerne la modélisation , l'analyse multivariée.

3-Concernant le matériels didactiques :Plusieurs ouvrages intéressants ont été trouvés en particulier en ce qui concerne le cours de modélisation qui est un nouveau cours en sein de notre faculté . Cette recherche nous a permis d'approfondir nos connaissances et combler nos lacunes concernant quelques sujets.

4- Son accord.

5- Concernant l'évaluations de notre séjours :

**Qualité :** séjour très instructif et très enrichissant

**Suggestion :** Nous avions souhaités assisté à des cours dans le cadre de cette formation qui se déroule au niveau du USTL pour pouvoir partager l'expérience des enseignant et ainsi celle des étudiants

**Problèmes :** Un seul problème a été posé est celui de la courte durée de séjour ce qui nous a pas permis de faire une recherche documentaire exhaustive sur tous le programme de la formation .

**Remerciement :** Nous remercions infiniment notre coordinateur de stage sur tous ce qu'il a fait pour nous depuis notre arrivée à USTL1.