

COMMISSION EUROPÉENNE
Direction générale Education et Culture

ANNEXE III

Rapport d'avancement et états financiers

T E M P U S
Projet Européen Commun

CD_JEP_31193-2003

(N° de convention)

Les Rapports		Echéances	
		PEC de 2 ans	PEC de 3 ans
1° Rapport:	<ul style="list-style-type: none">• rapport d'avancement de l'action (IR1)• résumé du rapport pour publication	15/01/2005	
2° Rapport:	<ul style="list-style-type: none">• rapport d'avancement de l'action (IR2)• résumé du rapport pour publication• décompte des coûts encourus	30/09/2005	01/03/2006
3° Rapport:	<ul style="list-style-type: none">• rapport final d'avancement de l'action (IR3)• résumé du rapport pour publication• rapport financier	30/10/2006	30/10/2007

Mise en forme : Pucés et numéros

Mise en forme : Pucés et numéros

Mise en forme : Pucés et numéros

Composition du rapport

- Partie I: Rapport d'avancement de l'action
Partie II: Résumé du rapport pour publication
Partie III: Rapport financier
Partie III. a.: Décompte des coûts encourus
Partie III. b.: Etat récapitulatif complet des recettes et des dépenses de l'action

Les rapports d'avancement et états financiers doivent être renvoyés en QUATRE exemplaires sous pli recommandé (le cachet de la poste faisant foi)

Un exemplaire (portant les signatures originales)
Trois exemplaires (dont deux avec copies conformes des justificatifs)
M. Augusto González
Chef d'unité
Coopération en matière d'éducation avec les pays non-UE
Direction générale Education et Culture
Commission européenne
B – 1049 Bruxelles

DÉCLARATION

Cette déclaration doit être complétée et signée par les personnes suivantes :

1. le boursier du Projet Européen Commun ;
2. la personne légalement autorisée à représenter l'institution boursière .

Nous soussigné(e)s certifions que nous avons fourni toute la documentation requise, y compris les documents figurant sur la liste de vérification.

De plus, nous certifions que les informations fournies dans ce rapport d'avancement et états financiers sont, à notre connaissance, exactes et sont conformes aux dispositions prévues par l'article II.15 de la convention.

Nous sommes conscients du fait qu'aucune modification de l'un de ces documents ne pourra être acceptée après la date de soumission du rapport.

Nom de <u>l'institution boursière</u> :	
Nom du <u>boursier</u> : RAHMANIA Nadji	Nom du <u>représentant légal</u> : ROLLET Philippe
Fonction : Enseignant-Chercheur	Fonction : Président
Fait à : Villeneuve d'Ascq	Fait à : Villeneuve d'Ascq
Date : le 3/4/2007	Date : 3 /5/2007
Signature :	Signature :
Cachet de <u>l'institution boursière</u> :	

2ème RAPPORT: RAPPORT D'AVANCEMENT DE L'ACTION et décompte des coûts encourus (IR2)

RAPPORT SUR L'ÉTAT D'AVANCEMENT DE L'ACTION

Les résultats définis dans le dossier de candidature initial sont en partie atteints et répondent bien aux besoins explicités :

Mise en forme : Puces et numéros

- adaptation et structuration des cours existants à chacune des 5 spécialités et création de nouveaux cours,
- habilitation des 5 spécialités par le ministère algérien de l'enseignement supérieur,
- Plusieurs vagues de publicité à l'échelle nationale sur les 5 spécialités,
- formation des formateurs algériens par des séjours scientifiques en Europe,
- recrutement d'intervenants extérieurs,
- audition et recrutement partiel des apprenants,
- mise en place du comité de pilotage,
- plusieurs réunions du comité de pilotage,
- plusieurs réunions des responsables européens du projet,
- plusieurs réunions des équipes pédagogiques européennes : établissement des périodes de mission en Algérie, définition des cours à dispenser et des modalités de coordination avec les collègues algériens, formalités administratives,...
- accord avec la Banque Populaire du Nord permettant l'ouverture d'un compte bancaire, sans frais et sans agio, pour les missionnaires algériens (voir courrier annexé)

Néanmoins, le démarrage des cours n'a pas pu avoir lieu comme prévu ; en voici les raisons :

- l'habilitation des 5 formations du projet, prévue pour le mois de juillet 2005, n'a été accordée qu'à la fin du mois d'octobre 2005.
- la publicité en vue du recrutement des apprenants a été retardée du fait du retard de l'habilitation (la publicité ne peut pas se faire dès lors que les formations ne sont pas reconnues officiellement). Contrairement à toutes les informations officielles, l'Algérie n'a pas pu basculer vers les Masters professionnels européens qui prévoient entre autres le recrutement d'étudiants issus de la formation initiale et de cadres d'entreprises et d'administration. Comme prévu dans notre candidature initiale, nos 5 formations découleront sur des diplômes de post-graduation spécialisés (DGPS) qui sont, selon la législation algérienne en vigueur, les seuls diplômes professionnalisés équivalents aux masters européens. Ces DGPS qui ne sont ouverts qu'aux cadres d'entreprises et d'administrations qui justifient de trois années d'expérience, fonctionnent sur des ressources financières propres et constituent ainsi des formations payantes.

Pour remédier à ce retard dans le démarrage des cours,

- nous avons lancé plusieurs vagues de publicité pour recruter les meilleurs candidats et avons sensibilisé les entreprises et administrations de l'ouest algériens aux finalités de notre projet par des courriers personnalisés et par des contacts directs (Mr Khelifa SAID AISSA, enseignant à l'Université de Mostaganem a agi au nom de tout le consortium pour présenter le projet aux responsables d'entreprises et administrations)
- afin de donner plus de souplesse à chacune des 5 formations, nous avons intégré les enseignements du tronc commun dans le programme de cours de ces formations : le volume horaire et le contenu du tronc commun sont maintenus mais les étudiants des 5 formations ne seront pas regroupés ; cette décision a été mûrement réfléchie et contribuera sans aucun doute à la réussite de cette activité.
- Nous demandons une prolongation de la période d'éligibilité de 6 mois qui nous permettra d'une part une planification rationnelle des différents enseignements et d'autre part de pouvoir participer au passage très probable (rentrée 2007) de l'Algérie au master professionnel.

Compte tenu du fait que les enseignements du tronc commun sont intégrés dans les différentes spécialités, le nouveau planning des enseignements retenu par le comité de pilotage et qui n'affectera pas les résultats globaux du projet sera étalé sur quatre périodes :

- 1) **Période 1** : début Avril au 13 juillet 2006. Elle intègrera à la fois le contenu des enseignements communs aux 5 formations et les enseignements spécifiques aux différentes spécialités :
 - pour la spécialité Ingénierie de formation, les cours auront lieu à l'ENSET;
 - pour la spécialité Ingénierie de l'environnement et du développement durable, les cours auront lieu à l'université de Mostaganem.
 - pour les spécialités Ingénierie du Commerce et Management internationaux, du transport et logistique et de l'enquête en sciences sociales les cours auront lieu à l'université Es-Sénia d'Oran. (Faculté de sciences économiques et commerciales pour les 2 premières spécialités et Faculté de sciences sociales pour la 3^{ème})

- 2) **Période 2** : du 16 septembre au 21 décembre 2006, poursuite des enseignements des spécialités

- 3) **Période 3** : du 6 janvier au 26 avril 2007 ; poursuite des enseignements des spécialités.
- 4) **Période 4** : du 2 mai au 15 décembre 2007 : Incubation et séjour en Europe ; finalisation et soutenance du mémoire de stage ; réflexion sur l'impact du travail produit par l'étudiant ; réunions pédagogiques pour le bilan de fin de formation avec toutes les équipes concernées ; réunion du comité de pilotage ; préparation avec tous les enseignants algériens et les différentes institutions impliquées dans le projet en vue de la participation du consortium à la mise en place du Master en 2007-2008 (si ce dernier est adopté par les autorités algériennes) et donc contribution à l'autonomisation progressive des établissements partenaires.

NB : les évaluations se feront à la fin des cours

Gestion du projet: académique et administrative

- Veuillez décrire votre méthodologie pour la gestion quotidienne des activités du projet. Veuillez indiquer quel type de soutien administratif ou autre vous avez obtenu de votre institution.

Le mode de gestion du projet a été décidé par tous les partenaires lors de la réunion du consortium du mois de décembre 2004. Cette gestion qui favorise la transparence des décisions, le climat de confiance entre les différents partenaires et la capacité de suivi et d'évaluation du projet est confiée au comité de pilotage dont la composition est

- Nadj RAHMANIA, Grantholder, USTL
- Christian SCHES, USTL
- Malik MEBARKI, USTL,
- Abdelkader DJEFLAT, USTL
- Richard SZALKIEWICZ, USTL
- Bachir BOULENOUAR, U. Oran,
- Abdelbaki BENZIANE, U. Oran,
- Ahmed LALAOU, U. Oran,

- Nouria REMAOUN, CRASC,
- Mohamed Kheïreddine DELLIL, U. Oran,
- Lamine KADI, U. Mostaganem,
- Abdeljellil ELIMAM, ENSET Oran,
- Elvira LUSSANA, U. Perugia,
- Nancy PAPALEXANDRIS, U. Athènes

→ Gestion académique

*Pour des raisons évidentes, les membres algériens du Comité de pilotage se réunissent régulièrement (en moyenne une fois par mois) sous la houlette du coordinateur algérien A.BENZIANE. Tous les problèmes liés à la reconnaissance du projet par les autorités algériennes (Ministère algérien de l'enseignement supérieur, Conférence régionale des universités, Conseil scientifique), aux modalités de recrutement des apprenants, au contenu des enseignements, aux différentes difficultés de fonctionnement du projet (retard du démarrage des cours, recrutement des intervenants extérieurs, relations avec les entreprises et administrations,...) sont traités par ce comité de pilotage algérien. A l'issue de chaque réunion, un procès verbal est établi et adressé au Grantholder et qui le transmet à son tour à tous les membres européens du Comité de pilotage.

* Les membres européens du comité de pilotage se réunissent eux aussi en moyenne une fois par mois sous la houlette du Grantholder, N.RAHMANIA. Les questions qui sont traitées portent généralement sur le retard du démarrage des enseignements, la validation des procès verbaux des réunions de l'équipe algérienne, les modalités d'accueil des formateurs algériens, le suivi du projet,...

Les communications téléphoniques et le courrier électronique entre les deux équipes permettent de trouver des solutions rapides à des questions urgentes

Les partenaires grec et italien sont systématiquement informés du déroulement du projet et réagissent par courrier électronique en faisant des propositions critiques et constructives.

→ Gestion administrative

La gestion financière du projet est assurée par les services financiers de l'Université de Lille1 en étroite liaison avec Monsieur l'Agent Comptable. Les opérations financières internes (frais de voyage et de séjour des enseignants de Lille1, frais du personnel de Lille1, frais d'impression et autres frais internes à Lille1) à Lille1 sont enregistrées par Madame Rivière et Monsieur POIRSON du Centre International de Lille1. Toutes les autres opérations sont enregistrées par Madame BERTIN de la comptabilité générale de Lille1. Compte tenu de la réglementation locale toutes les opérations se font par virement bancaire. Suite à l'accord conclu entre le Grantholder et Monsieur F.KNOOCKAERT, responsable du développement de la clientèle à la Banque Populaire du Nord, les enseignants et étudiants algériens disposent d'un compte bancaire qu'il leur permet de percevoir l'intégralité de leur bourse sans frais. En effet, dès l'arrivée d'un stagiaire algérien, le Grantholder informe par écrit Madame BERTIN et Monsieur KNOCKAERT du montant de sa bourse et de ses frais de voyage. Dès lors, l'ouverture du compte est le virement deviennent effectifs. En dernier lieu, le stagiaire se rend à la banque pour signer l'ouverture de son compte et retirer sa bourse

Les bourses individuelles des enseignants et étudiants retenus pour une mobilité en Grèce et en Italie seront virées sur le comptes de l'université d'accueil ; la réglementation de ces 2 pays permet le paiement en espèces (le coordinateur du projet attend une confirmation écrite d'Athènes et de Perugia) et ce quelque soit le montant.

La gestion administrative (préparation des mobilités des enseignants et des étudiants : établissement de lettres d'invitation, démarche pour l'obtention des visas, ouverture de comptes bancaires pour les stagiaires algériens, calcul (taux de change sur internet) et virement des bourses pour l'ensemble des enseignants et des étudiants, accueil et orientation des stagiaires algériens, recueil des billets de transport et des rapports individuels, préparation des missionnaires européens et recueil de leur billet de transport et rapport individuel, préparation et animation des différentes réunions de suivi du projet et de coordination au niveau global et au niveau de chaque spécialité rédaction des comptes rendus de réunion et de rapports, ...) est assurée, depuis le lancement du projet par le coordinateur, N.RAHMANIA qui sera rémunéré à partir du 8 mars 2006 sur la base d'un forfait annuel net de 3000^E. Les tâches de secrétariat seront assurées par des vacataires

Du côté algérien, A.BENZIANE, sera rémunéré au taux horaire de 6,58^E Les enseignants lillois (C.SCHES, A.DJEFLAT) qui ont consacré du temps à la conception des programmes de cours

percevront des vacances rémunérées au taux de rémunération des heures complémentaires en vigueur. Il en va de même pour les collègues grec et italien (N.PAPALXANDRIS et E.LUSSANA) pour le temps qui sera consacré à l'accueil et à l'encadrement des enseignants et étudiants algériens.

L'appui de mon institution porte essentiellement sur les points suivants

- disponibilité des services financiers pour l'enregistrement des opérations de virement
- mise à la disposition du projet de matériels informatiques et bureautiques pour la gestion courante du projet
- accès aux différentes structures pour les enseignants algériens (centres de documentation, matériel informatique et bureautique, laboratoires de recherches...)

- Avez-vous eu des problèmes liés à la gestion du projet ?

Le seul problème rencontré est l'ouverture d'un compte bancaire pour les stagiaires algériens.

Suite à l'accord conclu avec la Banque Populaire du Nord en Janvier 2005, les stagiaires perçoivent leur bourse sans difficulté

- Pourriez-vous commenter les rôles respectifs de chacun des partenaires du consortium et leur participation dans la gestion du projet? Pensez-vous que tous les domaines du projet ont été couverts par les différents membres du consortium ?

→Partenaires algériens :

- **ENSET** : Sous la houlette de son directeur, l'ENSET joue un rôle actif dans la coordination du projet au niveau des partenaires algériens : organisation des réunions dans ses locaux, harmonisation des modalités de recrutement des apprenants, à la réception et à l'enregistrement de l'équipement prévu dans le programme...
- **Université d'Es-Sénia** : cet établissement bénéficie de 3 spécialités ; deux facultés sont concernées : Sciences Économiques et Commerciales et Sciences Sociales. La Faculté des Sciences Sociales, représentée par son doyen Mr A.LALAOUI, a participé activement à la campagne de publicité sur le projet (articles dans la presse locale et nationale, campagne d'information auprès des administrations publiques et privées d'Oran,...) et à la sensibilisation du rectorat aux orientations du projet.
- **Université de Mostaganem** : cet établissement participe activement aux réunions de coordination, à la publicité sur le projet dans sa globalité, à la conception des cours et à la coordination au niveau algérien.
- **CRASC** : Conformément à la candidature initiale, ce partenaire ne bénéficie pas de formation (et de l'équipement) ; il participe régulièrement aux réunions de coordination, propose des solutions pertinentes au bon déroulement des enseignements et mobilise ses chercheurs pour des interventions pédagogiques dans le cadre de la spécialité Ingénierie de l'Enquête en Sciences Sociales.

→Partenaires européens :

- Le rôle de Lille1 a été explicité dans le paragraphe ci-dessus.
- **Université de Perugia** : De nombreux contacts par mail et par téléphone ont été échangés entre le Grantholder et la représentante de cet établissement, E.LUSSANA. Ces échanges ont permis de constituer l'équipe pédagogique qui interviendra en Algérie.

- **Université d'Athènes** : La représentante de cet établissement est en contact régulier avec le grantholder ; des suggestions sur le bon déroulement du projet, la constitution de l'équipe pédagogique grecque qui interviendra en Algérie et les formalités administratives liées au déplacement en Algérie de cette équipe a fait l'objet de plusieurs échanges.

Dans ce projet les attributions des partenaires ne sont pas toutes les mêmes (par exemple le CRASC et les autres partenaires) ; eu égard à la candidature initiale et jusqu'à cette étape du projet, nous considérons que les domaines dernier ont été couverts par les différents membres du Consortium

- Pourriez-vous indiquer si vous avez ou prévoyez de mener des activités de suivi internes au projet ou avec d'autres projets?

Le suivi du projet au niveau interne a lieu régulièrement et fait l'objet de plusieurs réunions tant au niveau du comité du pilotage qu'au niveau des équipes pédagogiques. Ces activités de suivi continueront jusqu'à la fin du projet. En fonction de l'évolution du projet, un suivi au niveau d'autres projets sera mis en place (En particulier avec un projet coordonné par Stasbourg1)

Programmes et cours

- Si votre projet prévoit le développement de programmes/cours restructurés/nouveaux, pourriez-vous nous décrire votre progrès dans ce domaine par rapport à votre candidature initiale ? Quel progrès a été fait pour le développement de matériel didactique ? Sera-t-il prêt pour l'introduction des cours ?
- Avez-vous eu des problèmes dans ce domaine, problèmes éventuellement déjà envisagés dans votre candidature ou problèmes inattendus ? Si oui, à quoi ces problèmes sont-ils liés et comment prévoyez-vous les adresser ?

Dans ce projet, 4 diplômes sont prévus dont 2 n'existaient pas : Ingénierie de l'Enquête en Sciences Sociales, Environnement et Développement durable.

- **Ingénierie de l'Enquête en Sciences Sociales : IESS(Université d'Oran Es-Sénia) Environnement et Développement durable : IED(Université de Mostaganem) et par rapport à la candidature initiale, les cours sont formatés selon la réforme Bologna(Crédits ECTS : crédits explicités selon les volumes horaires des cours, du travail personnel des étudiants, des heures consacrés à l'éventuel stage en entreprise,....) ; il est à signaler que le diplôme basé à Mostaganem n'existait dans aucun membre du Consortium et fait appel aux meilleurs spécialistes français(non nécessairement de Lille1) et européens. L' IESS existait en France et a été adapté aux attentes de l'Université et de l'entreprise algériennes.**
- **Pour les 2 autres diplômes : Commerce et Management Internationaux CMAI, Logistique et transport : LT (basés à Es-Sénia) les cours ont été adaptés aux exigences de la réforme de Bologna.**

Le matériel didactique a été livré à chaque université algérienne avant d'être stocké dans les locaux de l'ENSET. Chacun des bénéficiaires doit réserver une salle spécifique pour l'emplacement de ce matériel qui servira aussi de salle de cours pour les étudiants. Pour les diplômes IESS, IED les salles sont opérationnelles ; pour les diplômes CMAI et LT des salles ordinaires sont en cours de réaffectation. Ce matériel est réservé pour les étudiants des diplômes prévus par le projet et les enseignants qui y enseignent. L'ordinateur portable de marque Sony a été transmis à l'ENSET et servira aux différentes activités de coordination au niveau de la partie algérienne.

Nous avons signalé plus haut le retard du démarrage des cours et nous en avons expliqué les raisons. Pour y remédier nous proposons d'intégrer les cours tronc commun dans les enseignements des 4 spécialités. Ceci facilitera la tâche aux 4 équipes pédagogiques et d'amortir le retard ; nous demandons aussi la prolongation de la période d'éligibilité pour pouvoir rentabiliser

d'avantage les résultats du projet (pérennisation, diffusion des résultats à l'échelle nationale algérienne, contribution à l'autonomisation des 4 filières,...) et proposons l'échéancier suivant :

- 1^{er} trimestre : du 12 Avril au 13 Juillet 2006
- 2^{ème} trimestre : du 13 Septembre au 21 Décembre 2006
- 3^{ème} trimestre : du 10 Janvier au 22 Mars 2007.
- La période d'avril à juin 2007 avec deux mois supplémentaires pour les retardataires sera réservé à l'élaboration et à la soutenance des mémoires de stage.
- Septembre 2007 à janvier 2008 : assistance aux universités algériennes dans la mise en place des systèmes LMD et ECTS (officiellement ces 2 systèmes seront mis en vigueur à la rentrée universitaire 2007-2008)

Comme l'objectif de la coopération étant une mise en autonomie à terme pour permettre aux établissements concernés de reconduire les DPGS lancés en masters professionnels, une période de rallonge de 06 mois est nécessaire pour permettre de prendre en charge les conditions de transfert de l'expérience européenne à l'équipe algérienne à travers :

- la préparation de la sélection des candidats à la deuxième promotion dans le cadre de la nouvelle Réforme LMD à savoir le Master Professionnel qui sera opérationnel dès la rentrée universitaire 2007 - 2008
- l'aide au montage et à l'actualisation de certains enseignements qui seront dispensés lors du démarrage de la seconde promotion,
- l'assistance par les enseignants européens aux enseignements très spécialisés,...
- La mise en conformité du DPGS en cours avec le Master Professionnel à travers l'établissement des crédits ECTS.

Nous considérons le délai de 06 mois comme nécessaire pour faire aboutir l'ensemble des actions inscrites dans le programme et assurer la réussite du projet

NB : Quant au DPGS Ingénierie de Formation, ce dernier malgré diverses tentatives engagées auprès de l'entreprise nationale algérienne SONATRACH qui a manifesté son intérêt au départ à s'inscrire dans ce programme, n' a pas répondu dans les temps appropriés qui sont l'année universitaire 2005 – 2006, période correspondant à l'habilitation universitaire du DPGS IF. Face à cette situation et devant l'absence de textes régissant le Master non encore lancé en Algérie, nous sommes contraint d'éliminer cette formation du programme Tempus RUE et s'appuyer sur les 04 autres DPGS déjà lancés et opérationnels et dont le démarrage du deuxième trimestre est prévu pour le 13 Septembre 2006.

Restructuration

- Des changements au niveau institutionnel seront-ils introduits (création d'unités, nouvelles facultés, financements, bureaux de relations internationales, etc.) ? Pouvez-vous décrire d'éventuels obstacles à ces changements et les mesures envisagées ?

Mobilité, formation et développement des professeurs, du personnel universitaire, formateurs, étudiants et stagiaires:

- Veuillez décrire de quelle manière la mobilité des catégories mentionnées ci-dessus a contribué aux résultats du projet jusqu'à présent, en particulier:
 - Mobilité des enseignants, personnel universitaire, formateurs et stagiaires:
 - Veuillez indiquer si des critères de sélection pour la mobilité peuvent être appliqués de la façon dont ils ont été planifiés et de quelle manière les institutions d'origine reconnaissent et évaluent cette mobilité, lorsque celle-ci est réalisée dans la réalisation du projet

Les mobilités des enseignants algériens sont un facteur important puisque ces derniers interviennent dans les enseignements des diplômes prévus dans le projet ; de plus ces enseignants contribueront à la pérennisation de ces diplômes et à l'autonomisation des universités partenaires. La sélection de ces enseignants se fait sur la base de leurs compétences et de leur engagement écrit à enseigner dans ces diplômes. Pour un enseignant algérien, une mobilité dans une université européenne est toujours un facteur valorisant dans sa carrière ; son institution d'origine ne l'évalue pas d'une manière quantitative mais la reconnaît dans les procédures de promotion. De plus les diplômes sont habilités et homologués par le ministère algérien de l'Enseignement supérieur ; toutes les activités sont par conséquent reconnues par les autorités universitaires algériennes. Pour les enseignants européens, qui sont sélectionnés sur la base de leur compétence, les mobilités en Algériens constituent avant tout expérience de collaboration internationale.

- Pourriez-vous également indiquer quelles mesures de diffusion ont été prises par l'institution d'origine pour faire connaître les résultats des différentes mobilités aux collègues de l'institution d'origine ?

A son retour de mission, l'enseignant algérien établit un rapport détaillé sur son séjour en Europe et qui intègre à la fois les aspects scientifiques et didactiques mais aussi les aspects pratiques de la vie à l'étranger. Ce rapport est mis à la disposition de l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique du diplôme correspondant.

Il en va de même pour les enseignants européens.

- Avez-vous pu réaliser toutes les mobilités initialement prévues ou y a-t-il eu des imprévus ? Dans le cas d'imprévus, veuillez indiquer lesquels et quelles mesures seront prises pour y faire face

En raison du retard du démarrage des cours, toutes les mobilités prévues à ce stade du projet n'ont pas pu avoir lieu, notamment les mobilités Europe->DZ. Une bonne partie de celles-ci aura lieu entre les mois de mai et juin 2006. En ce qui concerne les mobilités DZ->Europe, elles ont été pour la plupart réalisées

- Mobilité des étudiants:
 - En ce qui concerne une éventuelle mobilité d'étudiants, pouvez-vous indiquer si les critères de sélection peuvent être appliqués de la façon dont ils ont été planifiés et fournir des informations sur la reconnaissance des périodes d'études passées à l'étranger par l'institution d'origine ?
 - Avez-vous pu réaliser toutes les mobilités des étudiants initialement prévues ou y a-t-il eu des imprévus ? Si oui lesquels et quelles mesures seront prises pour y faire face ?

La mobilité des étudiants est programmée (cf. à la candidature initiale) en 2007.

- Avez-vous pu réaliser toutes les mobilités initialement prévues ou y a-t-il eu des imprévus ? Dans le cas d'imprévus, veuillez indiquer lesquels et quelles mesures seront prises pour y faire face

Equipement

- Quel type d'équipement a été acheté ? Où l'équipement a-t-il été installé et qui y a accès ?

Conformément au rapport de la mi-janvier 2005, des ordinateurs de bureau (30), un ordinateur portable, des imprimantes (6) et des photocopieurs (6) ont été achetés ; en dehors de l'ordinateur portable qui a été mis à la disposition l'ENSET, qui coordonne le projet au niveau algérien, l'équipement a été réparti entre les différents partenaires (excepté le CRASC). Cet équipement est entreposé dans des salles spécifiques auxquelles seuls les étudiants et les enseignants des diplômés prévus dans le projet ont accès.

Diffusion des résultats

- Pourriez-vous décrire quelles actions ont été entreprises pour communiquer les résultats des différentes activités et à qui?

Plusieurs vagues de publicités ont été organisées (voir articles de presse joints). De nombreuses entreprises et administrations publiques et privées de l'Oranie ont reçu un dossier personnalisé sur les résultats du projet (Wilayas, SONATRACH, SONELGAZ, Instituts de démographie et de statistique,...)

- Un site Internet a-t-il été créé pour le projet ? Si oui, pourriez-vous en fournir l'adresse ?

Un site est cours de réalisation ; il sera hébergé dans le site de l'ENSET

- Pourriez-vous indiquer si des activités d'information sortant du cadre du projet ont été menées ou si vous envisagez de diffuser les résultats du projet au-delà du groupe cible immédiat.

•

La 1^{ère} réunion de coordination du consortium a été couverte par plusieurs organes de presse algériens (radios locales, presses écrites locales et nationales,...) qui présentent les résultats du projet, la composition du Consortium et la nature communautaire du financement. D'autres actions de ce type seront organisées en Algérie.

Pérennité

- Quelles mesures seront prises pour formaliser ou institutionnaliser des liens éventuels avec des partenaires locaux non universitaires ?

Le projet porte sur le développement des liens entre l'Université et l'entreprise algériennes. Les relations entre les partenaires algériens d'une part et les administrations et entreprises publiques et privées font partie intégrante du projet : les apprenants recrutés dans la cadre du projet sont issus de la formation continue et proviennent précisément d'une bonne partie de ces entreprises et administrations. Celles-ci sont connaitent bien notre projet et sont appelées à collaborer avec les responsables du projet (recours aux intervenants professionnels issus de ces entreprises-administrations pour certains enseignements pratiques prévus dans notre projet, stages pour les étudiants de la formation initiale dès que l'Algérie basculera vers les Masters professionnels,...)

- Pensez-vous que les institutions bénéficiaires pourront soutenir et développer les réalisations du projet? Quels sont les éventuels obstacles, internes ou externes au projet, que vous pouvez envisager à ce stade ? Comment pensez-vous les adresser ?

Les institutions bénéficiaires sont bien préparées pour développer les réalisations du projet ; le plus grandes étapes ont été réalisées (conception de cours, habilitation des diplômés par le ministère algérien de l'enseignement supérieur, sensibilisation des entreprises et administrations, formation des formateurs, ...); le seul problème qui demeure (et que l'on a signalé dans notre candidature initiale) réside dans le fait que l'Algérie n'a pas encore basculé vers les Masters européens et que d'ici là les apprenants qui adhèrent à notre projet ne peuvent être que des cadres issus d'entreprises et administrations(sont donc exclus les étudiants de formation initiale). Si l'Algérie adoptait ces masters d'ici la rentrée 2006 ou 2007, notre projet pourrait intégrer des étudiants de formation initiale ; c'est pourquoi, entre autres, on a demandé une prolongation de 6 mois pour la période d'éligibilité du projet.

Vous devez également préparer un résumé du rapport pour publication dans le format proposé dans les pages suivantes.

TABLEAU DES RÉSULTATS OBTENUS/ PREVUS

Les parties doivent être remplies en fonction du rapport:

	1er rapport	2ème rapport	3ème rapport
Activités réalisées	x	x	x
Indicateurs de réalisation	x	x	x
Activités planifiées	x	x	
Indicateurs de progrès	x	x	
Changements proposés	x	x	

Veillez remplir un tableau par résultat en suivant l'ordre de votre candidature originale et comme suit:

- Les Mois et Lieu doivent systématiquement être mentionnés pour chaque activité
- Lister les activités réalisées depuis le début du projet
- Les indicateurs de réalisation décrivent les aspects qualitatifs et quantitatifs en tant que résultats des activités réalisées
- Lister les activités planifiées jusqu'à la fin de l'action
- Les indicateurs de progrès décrivent les progrès qualitatifs et quantitatifs attendus pour évaluer l'atteinte des objectifs
- Les changements proposés doivent être indiqués pour chaque résultat et jusqu'à la fin de l'action

Mise en forme : Puces et numéros

Titre et numéro de référence du résultat 1.1

Adaptation des cours existants à chaque spécialité et création de nouveaux cours

Mois Mai- septembre 2005	Lieu Oran et Mostaganem (DZ)	Description des activités réalisées Adaptation des cours existants à chaque spécialité et création de nouveaux cours	Indicateurs de réalisation Actualisation des connaissances, amélioration des cours existants, échange de savoir-faire entre les différents membres des équipes pédagogiques, prise en compte de la demande des entreprises, professionnalisation de l'offre de formation des universités
Octobre 2005	Alger (Dz)	Homologation des diplômes du projet par le Ministre algérien de l'enseignement supérieur	
Mois Janvier 2008	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités planifiées Délivrance des diplômes aux apprenants.	Indicateurs de progrès Au total, 50 étudiants issus d'entreprises et administrations obtiendront leur diplôme dans le domaine de l'ingénierie et du management : développement de ces entreprises, efficacité et professionnalisation de l'offre éducative des universités éligibles,

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Dans la candidature initiale, nous avons prévu le recrutement de 15 apprenants par diplôme (7 cadres d'entreprise et 8 étudiants de la formation initiale par diplôme) ; les textes algériens en vigueur ne permettent pas de recruter la 2^{ème} catégorie d'étudiants ; c'est pourquoi, nous nous sommes limités à recruter entre 10 et 15 étudiants de la formation continue (cadres d'entreprises) en moyenne par diplôme (au total 50). Lorsque l'Algérie passera aux masters européens, nous adopterons la configuration de la candidature initiale.

De plus la demande d'habilitation devait être signée début septembre 2005 et en fin de compte du fait du retard qui incombe au ministère algérien de l'enseignement supérieur, elle n'a été signée qu'à la fin octobre 2005.

De plus, nous nous sommes limités à 4 spécialités au lieu de 5 : Ingénierie de l'enquête en sciences sociales(Oran), ingénierie du commerce et du management international(Oran), ingénierie du transport et de la logistique(Oran) et ingénierie de l'environnement et du développement durable(Mostaganem). Nous avons dû renoncer à la spécialité « ingénierie de la formation » : en effet, l'entreprise nationale algérienne, SONATRACH, avait dans un 1^{er} temps réservé 9 places pour cette spécialité. Convaincue du bien fondé de cette spécialité et de l'aubaine que celle-ci représentait pour ses différents services de la formation, cette entreprise s'est rétractée (cf. courrier joint de Mr Elimam, ENSET).

Nous proposons de répartir les moyens alloués à cette spécialité aux 4 autres.

Titre et numéro de référence du résultat 1.2	Habilitation des 4 spécialités du « master-DPGS »

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
Octobre 2005	Alger (Dz)	Homologation des diplômes du projet par le Ministre algérien de l'enseignement supérieur	Reconnaissance des 4 spécialités comme DPGS par les autorités algériennes (ministère, universités partenaires, monde du travail...)
Mois Décembre 2007- janvier 2008	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités planifiées Délivrance des diplômes aux apprenants.	Indicateurs de progrès -amélioration des collaborations entre les universités et les entreprises - production de compétences pour les entreprises et administrations algériennes dans le domaine de l'ingénierie.

Titre et numéro de référence du résultat 1.3	Publicité sur la création du « Master » et recrutement des étudiants

Mois Novembre, Décembre 2005 à avril 2006	Lieu Oran- Mostaganem	Description des activités réalisées - Information sur la création des 4 diplômes par les médias algériens (journaux régionaux et nationaux, radios locales, internet) et par des courriers personnalisés adressés aux chefs d'entreprise et directeurs d'administration publiques et privées. - A chaque réunion de coordination, une conférence de presse est organisée et donne lieu à la publication d'articles dans les journaux algériens. - Le déplacement des étudiants à Lille a fait l'objet de deux articles dans la presse française.	Indicateurs de réalisation - Plusieurs dossiers de candidatures de cadres sont parvenus aux responsables algériens. Communication en direction des entreprises et administrations Sélection des candidatures (entre 10 et 15 en moyenne par diplôme), au total 50 étudiants. - meilleure connaissance de la coopération euro-méditerranéenne.
Mois mars 2006 Janvier 2008	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités planifiées - les missions d'enseignement en Algérie donneront lieu à des communiqués de presse - les cérémonies de remise des diplômes seront largement médiatisées	Indicateurs de progrès - sensibilisation des entreprises et administrations algériennes aux 4 formations du projet.

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

La campagne de publicité devait couvrir la période du 15 septembre au 15 octobre ; du fait du retard du ministère algérien de l'enseignement supérieur et de la non adoption des masters européens, cette campagne s'est prolongée jusqu'au début de mars 2006 ; ceci a permis d'avoir un bon nombre de candidats valeureux. De plus, en l'absence de Master type européen, les textes algériens en vigueur ne nous ont pas permis de recruter des étudiants de formation initiale

Titre et numéro de référence du résultat 1.4	Formation des formateurs

Mois Mars 2005-avril 2007	Lieu Lille	Description des activités réalisées 8 enseignants, en provenance d'Oran(Es-Sénia et de Mostaganem) ont séjourné à l'université de Lille : documentation, entretiens et réunions de travail avec leurs collègues français, participation à des cours avec les étudiants	Indicateurs de réalisation Perfectionnement, recyclage, meilleure collaboration entre collègues algériens et européens
Mois Mai 2007-décembre 2007	Lieu Athènes, Perugia, Lille	Description des activités planifiées Des enseignants algériens de Mostaganem (au moins 7) et d'Oran (au mois 7 par spécialité devront séjourner en Grèce, Italie et France	Indicateurs de progrès Perfectionnement, recyclage

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Le début de cette activité a été décalé du fait du retard mis par les autorités algériennes à homologuer nos diplômes. 8 missions au lieu de 14 ont eu lieu. La durée de cette activité a été prolongée pour une meilleure organisation.

Titre et numéro de référence du résultat 1.5	Recrutement des intervenants professionnels

Mois Décembre 2005 à mars 2006	Lieu Oran-Mostaganem,	Description des activités réalisées Contacts avec les partenaires professionnels (entreprises publiques et privées, administrations publiques)	Indicateurs de réalisation Meilleure connaissance du monde du travail et contribution à la professionnalisation des formations
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

décalage de la période de contacts

Titre et numéro de référence du résultat 1.6	Création et réunion du comité de pilotage

Mois Décembre 2004	Lieu Oran	Description des activités réalisées Planning des enseignements, désignation des responsables algériens et français des 4 spécialités, désignation d'un coordonnateur algérien du projet organisation de la campagne de publicité sur les 4 formations	Indicateurs de réalisation Orientation et soutien au projet, synergie et travail d'équipe
Mai 2006	Oran	Point sur les activités réalisées, définition d'un nouvel échéancier, point sur les effectifs des étudiants. Désignation des représentants des étudiants (2 par formation)	Orientation et soutien au projet, synergie et travail d'équipe
Décembre 2006	Oran	Réunion avec du comité de pilotage restreint aux responsables d'équipe	Préparation des mobilités, point sur l'état des dépenses ; recensement des besoins en équipement.
Mars 2007	Oran, Mostaganem	Réunions avec chaque équipe pédagogique ; échanges avec les étudiants de chaque formation sur le déroulement des cours, la préparation du stage en Europe (visas, logement en Europe, ouverture de compte bancaire,...)	Préparation des mobilités des étudiants, meilleure connaissance par les étudiants des conditions de leur séjour en Europe.
Mois Décembre 2007- février 2008	Lieu Oran, Mostaganem	Description des activités planifiées - organisation des soutenances de mémoires de fin d'études: désignation des jurys et des dates de soutenances - cérémonies officielles de remise des diplômes	Indicateurs de progrès Production de compétences pour les entreprises et administrations algériennes Création de liens forts entre universités et entreprises

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Prolongement de la période de cette activité pour des raisons d'efficacité
--

Titre et numéro de référence du résultat 3.1	Acquisition par les établissements algériens de fonds documentaire et de matériels informatique et didactique

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
------	------	--	----------------------------

Mars 2005	Oran	* Livraison du matériel informatique et bureautique ; enregistrement de ce matériel à l'ENSET, établissement coordonnateur au niveau algérien	*Modernisation des méthodes d'enseignement ; 30 ordinateurs, 6 photocopieurs et 6 imprimantes
Mai –juin 2005	Oran- Mostaganem	Retrait de l'équipement par chaque partenaire bénéficiaire	6 ordinateurs, une imprimante et un photocopieur pour chacun des 5 diplômés, une imprimante et un photocopieur pour l'ENSET coordonnateur du projet.
Mars 2006	Oran,	*Achat d'un ordinateur portable Sony de type PCG-K41 ;	* modernisation du suivi administratif du projet au niveau algérien
Mars 2007	Oran, Mostaganem	<ul style="list-style-type: none"> • Achat de 3 micros ordinateurs Amilo Pro V3505 Fujitsu-Siemens. • Achat de 4 vidéo projecteurs Epson EMP-X3 • Achat d'une imprimante HP 3052 Laser Jet MFP 	*Amélioration des méthodes d'enseignement. *Enregistrement du matériel par les responsables algériens *remise des ordinateurs portables Fujitsu, des vidéos projecteurs et de l'imprimante à : - Mr Benziane (responsable de l'option Commerce international) : 1 portable Fujitsu + un vidéo projecteur) - Mr Dellil (responsable de l'option Transport et logistique) : 1 portable Fujitsu + un vidéo projecteur - Mr Lalaoui, Doyen de la Faculté des sciences sociales (1 vidéo projecteur + 1 imprimante) - Mr Kadi, Recteur de l'université de Mostaganem et responsable de l'option Environnement et développement durable : 1 portable Fujitsu + un vidéo projecteur Chacun de ses responsables a remis en échange une lettre - Accès à cet équipement par les apprenants et les enseignants prévus dans le projet
Mois Mai –juin 2007	Lieu Oran et Mostaganem Oran et Mostaganem	Description des activités planifiées Achat d'ouvrages	Indicateurs de progrès Mise à jour des connaissances

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Dans la candidature initiale, il était prévu la mise en place de 6 diplômés ; un parmi les 5 n'a pas habilité par l'université d'Oran., un autre (Ingénierie de formation) a été abandonné en raison de l'insuffisance des candidatures. Chacun des 6 diplômés devait bénéficier de 5 ordinateurs, d'un photocopieur et d'une imprimante. De ce fait, nous avons réparti le matériel acheté comme indiqué ci-dessus sera réparti entre ces 4 spécialités.
La durée de cette activité a été prolongée pour des raisons d'efficacité.

Titre et numéro de référence du résultat 3.2 Développement des usages des technologies de la communication et de l'information

Mois Mai 2006- avril 2007	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités réalisées Initiation à l'apprentissage du travail coopératif à distance	Indicateurs de réalisation Connaissance des usages d'internet selon les thématiques des 4 diplômés
Mois Mai- décembre 2007	Lieu Oran, Mostaganem	Description des activités planifiées Approfondissement de l'apprentissage du travail coopératif à distance	Indicateurs de progrès Meilleure collaboration entre les différents membres du Consortium, entre les enseignants et étudiants des 4 diplômés.

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Retard dans la réalisation de cette activité à cause des motifs décrits ci-dessus

Titre et numéro de référence du résultat 3.3	Réunion de planification

Mois Décembre 2004	Lieu Oran	Description des activités réalisées Organisation générale, planification des différentes activités ; répartition des missions par diplôme, recensement des besoins des universités algériennes, planning des enseignements...	Indicateurs de réalisation Méthodologie de coopération et gestion de projet ; répartition des différentes tâches entre les membres du consortium ; participation à cette réunion de tous les représentants des membres du consortium sauf ceux d'Athènes et de Perugia
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

. Les représentants d'Athènes et de Perugia n'ont pu faire le déplacement mais se sont exprimés par courrier sur leur participation au projet.

Titre et numéro de référence du résultat 2.1	Démarrage des enseignements du tronc commun

Mois Avril 2006	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités réalisées -Accueil des étudiants, information sur le projet CD_JEP- 31193, et sur l'organisation générale des 4 formations (lieu, calendrier, modes d'évaluation, stage en Europe...) - Démarrage des enseignements du 1 ^{er} semestre pour les 4 spécialités	Indicateurs de réalisation - constitution des équipes pédagogiques - inscription effective des étudiants
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

-Décalage résultat du retard mis par les autorités algériennes à homologuer nos 4 spécialités.(dans la candidature initiale une erreur s'est glissée les dates de début et de fin de cette activité ; il s'agit en fait de la période : octobre 2005- janvier 2006 et non octobre 2006- janvier 2007)
 -Le tronc commun devait réunir tous les étudiants des 4 spécialités ; pour des raisons pratiques (notamment pour les étudiants de Mostaganem qui ne peuvent pas se déplacer jusqu'à Oran), le comité de pilotage a décidé autrement : chaque spécialité organise les enseignements prévus dans le tronc commun et les intègre dans les enseignements de spécialité prévues dans la candidature initiale.

Titre et numéro de référence du résultat 2.2 Démarrage des enseignements de spécialités

Mois Avril 2006-avril 2007	Lieu Oran, Mostaganem, Lille	Description des activités réalisées -développement de nouveaux cours, utilisation de l'informatique pour certains cours (matériel acquis grâce aux fonds de Tempus..), amélioration de certains cours existants - stage en Europe pour les étudiants des 3 spécialités : Commerce international, logistique et transport, Enquête en sciences sociales	Indicateurs de réalisation Professionnalisation des enseignements et développement des compétences des apprenants
Mois Mai 2007 à décembre 2007	Lieu Oran et Mostaganem,	Description des activités planifiées - poursuite des cours - stage en Europe pour les étudiants de la spécialité « Environnement et développement durable » - soutenance des mémoires de fin d'études	Indicateurs de progrès - production de cadres performants pour l'entreprise algérienne - meilleure compétitivité des entreprises

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Contrairement à ce qui a été prévu dans la candidature initiale, les enseignements de spécialité ont commencé en avril 2006 parallèlement aux enseignements du tronc commun

Titre et numéro de référence du résultat 2.5 Mobilité des enseignants européens

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
------	------	--	----------------------------

Mai 2006	Oran, Mostaganem	5 enseignants de Lille1 effectuent une mission d'enseignement	contacts avec les enseignants algériens, entretiens avec les autorités universitaires algériens, conférences de presse. Rencontre avec les étudiants et les enseignants algériens, exposés et conférences
Mois Juin 2006	Lieu Oran, Mostaganem	Description des activités planifiées 4 missions de l'Université de Perugia	Indicateurs de progrès Cours, exposés, conférences, échanges d'expériences, de connaissances et méthodologies Cours, exposés, conférences,

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage des missions (5 Missions au lieu de 4 de l'USTL) ; les collègues italiens et grecs ont différé leur mission.

Titre et numéro de référence du résultat 2.6 Mobilités des enseignants algériens

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
Janvier 2006	Lille	* 2 enseignants (1 d'Es-Sénia et de Mostaganem) séjournent à Lille (IESS et EDD)	* documentation, entretiens approfondis avec des professeurs français, participation à certains cours, participation à des jurys de masters professionnels français
Mars 2006	Lille	* 1 enseignant d'Es-Sénia séjourne à Lille(CMAI)	* réunions pédagogiques en vue de la sélection d'enseignants français pour des missions en Algérie (IESS et EDD)
Juin 2006	Lille	* 3 professeurs d'Oran séjournent à Lille (MLIT, IESS et CMAI)	* adaptation des cours des différents Diplômes du projet.
Septembre 2006	Lille	* 2 professeurs séjournent à Lille (MLIT)	
Nov.-Déc. 2006	Lille	* 2 professeurs séjournent à Lille(IESS)	

Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Etalement des missions sur une plus grande période ; 10 mobilités au lieu de 14 prévues initialement

Titre et numéro de référence du résultat 2.7

Réunion de coordination du consortium

Mois Mai 2006	Lieu Oran	Description des activités réalisées Point sur les enseignements, articulation des enseignements du tronc commun et les enseignements de spécialité, planification des missions	Indicateurs de réalisation Evaluation et régulation des formations
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage suite au retard de l'homologation du projet par les autorités algériennes ;
NB : les dates de début et de fin de cette activité étaient programmées entre le 15 et 22 mars 2005(et non en 2007 ; erreur dans la candidature initiale).

Titre et numéro de référence du résultat 2.8	Réunion du comité de pilotage

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
mai 2006	Oran	Suivi du projet, bilan intermédiaire du fonctionnement des 4 formations et du partenariat avec les entreprises et administrations Réflexions sur l'évolution du marché du travail et des qualifications en rapport avec les formations.	Sensibilisation des entreprises et administrations à la coopération avec les universités partenaires, connaissances des besoins en compétences du marché du travail
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

<p>Décalage de la période de réalisation Le comité de pilotage a réuni ses membres (européens et algériens) à Oran en mai 2006; pour des raisons pratiques, les membres algériens de ce comité se réunissent régulièrement entre eux à Oran et les membres européens de ce comité font de même ; les échanges de point de vue et concertations se font par téléphone et mails</p>

<u>Titre et numéro de référence du résultat 4.1</u>	Rapprochement et coopération entre les partenaires algériens

Mois Décembre 2005- avril 2007	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités réalisées Connaissances et échanges d'expériences en matière éducative et de partenariat avec le monde socio-économique	Indicateurs de réalisation Rapprochement des partenaires éligibles, des entreprises et administrations
Mois Mai 2007- février 2008	Lieu Oran- Mostaganem	Description des activités planifiées Poursuite de cette activité	Indicateurs de progrès Rapprochement des partenaires éligibles et des entreprises et administrations

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Etalement de la période de cette activité dû aux raisons explicitées ci-dessus (retard et recherche d'une meilleure efficacité)

<u>Titre et numéro de référence du résultat 2.3</u>	Démarrage es enseignements du 3 ^{ème} semestre

Mois Janvier 2007	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités réalisées Mise en place de la 3 ^{ème} tranche du programme de cours pour les 3 formations (CMAI, IESS, MLIT). Pour l'option EDD, les cours ont lieu pendant une semaine par mois en intensif.	Indicateurs de réalisation Poursuite du processus de professionnalisation et de développement des compétences des apprenants
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage dû aux raisons explicitées ci-dessus NB : une erreur s'est là aussi glissée dans la période de programmation de cette activité dans la candidature initiale

Titre et numéro de référence du résultat 4

Stage en Europe pour les étudiants

Mois 20 mars- 4 avril 2007	Lieu Lille	Description des activités réalisées 12 étudiants ont séjourné à Lille (option MLIT)	Indicateurs de réalisation <ul style="list-style-type: none"> • Cours théoriques spécialisés et conférences dispensés par des professeurs lillois et grecs dans les domaines : modélisation, gestion de projet, économie internationale, finances internationales; • Participation au Colloque « 2^{ème} journée Mathématiques et économie » ; • Visite guidée des Services centraux de l'USTL et de la Mairie de Villeneuve d'Ascq ; • Visites professionnelles à l'INSEE, d'entreprises et du salon de la logistique et du transport
26 mars- 9 avril 2007	Lille	22 étudiants (15 IESS et 7 CMAI) ont séjourné à Lille	
Mois Octobre 2007-	Lieu Lille, Perugia, Athènes	Description des activités planifiées Déplacement des étudiants de l'option EDD	Indicateurs de progrès Rapprochement des partenaires éligibles et des entreprises et administrations

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage de la période de réalisation dû aux raisons explicitées ci-dessus

Titre et numéro de référence du résultat 2.10

Mobilité des enseignants algériens en Europe

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
Mois Mai- juin 2007 Sep-déc. 2007 Janv-fév 2008	Lieu Lille Athènes, Lille, Pérugia Athènes, Lille, Pérugia	Description des activités planifiées 3 enseignants séjourneront à Lille pendant 10 jours 6 enseignants séjourneront 10 jours dans les universités partenaires (2 par pays) 6 enseignants séjourneront 10 jours dans les universités partenaires (2 par pays)	Indicateurs de progrès Acquisition d'expériences pédagogiques et méthodologiques, participation à des cours et séminaires, documentation, entretiens avec les collègues français

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Etalement des missions prévues initialement qui est imputable aux différents facteurs explicités ci-dessus.

Titre et numéro de référence du résultat 2.12	Réunion du comité de pilotage

Mois Déc. 2007	Lieu Oran	Description des activités réalisées Bilan des enseignements et de l'organisation générale du projet	Indicateurs de réalisation Meilleure adaptation des contenus des programmes pour les futures promotions d'étudiants
Mois Fév. 2008	Lieu Oran	Description des activités planifiées Bilan du partenariat avec les entreprises et les administrations et de la coopération entre les établissements universitaires bénéficiaires du projet	Indicateurs de progrès Autonomisation des partenaires algériens Renforcement de la coopération entre universités et entreprises

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Étalement de l'activité pour des raisons d'efficacité

Titre et numéro de référence du résultat 2.11	Mobilité des enseignants européens

Mois Avril 2007	Lieu Lille	Description des activités réalisées 2 enseignants d' <u>Athènes</u> effectuent une mission d'enseignement destinée aux étudiants algériens présents à Lille dans le cadre de leur stage scientifique	Indicateurs de réalisation Rencontre avec les étudiants et les enseignants français, exposés et conférences
Mois Juin 2007	Lieu Oran, Mostaganem	Description des activités planifiées 4 enseignants de Péugia se rendront à Oran et à Mostaganem	Indicateurs de progrès Cours, exposés, conférences, échanges d'expériences, de connaissances

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Les enseignants grecs se sont déplacés en France pour donner des cours aux étudiants algériens(initialement ils devaient se rendre en Algérie) ; cette opération a été très fructueuse et pratique - Les 4 enseignants italiens devaient se rendre en Algérie au mois d'Avril 2007 mais les conditions de sécurité en Algérie les ont conduits à retarder leur déplacement |
|--|

Titre et numéro de référence du résultat 2.4

Stage de trois mois en entreprise ou administration pour les étudiants

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Cette activité

Titre et numéro de référence du résultat 2.13

Soutenance de rapport de stage

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

--

Titre et numéro de référence du résultat 4.2

Création d'un site web

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

--

Titre et numéro de référence du résultat 4.3

Réunion de bilan

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

--	--	--	--

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

--

Titre et numéro de référence du résultat 4.4

Mobilité des représentants des universités européennes

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

--

Titre et numéro de référence du résultat 1 Communication en direction des entreprises, des administrations et des étudiants potentiels

Mois Janvier- mars 2006	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités réalisées Recrutements des étudiants et des intervenants professionnels Les étudiants devront financer les formations grâce aux contributions de leur employeur.	Indicateurs de réalisation Mise en place de critères de sélections des étudiants et des professionnels
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage dû au retard incombant aux autorités ministérielles algériennes
Le Master européen n'a pas encore été mis en place en Algérie ; ceci nous a empêchés de recruter des étudiants issus de la formation initiale et nous a contraints de nous limiter à recruter des cadres d'entreprises et d'administration

Titre et numéro de référence du résultat 4 Communication et mise en synergie des offres de formations dans les différents établissements algériens

Mois Décembre 2005- septembre 2006	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités réalisées Définition par les établissements partenaires des modalités de rapprochement avec les entreprises et les administrations régionales afin d'identifier leurs besoins en compétences. Le but est de mettre en place un dispositif de veille et d'observation des besoins en qualification et en compétences du milieu économique et social	Indicateurs de réalisation Rapprochement des partenaires éligibles et des entreprises et administrations
Mois Octobre 2006- Mai 2007	Lieu Oran- Mostaganem	Description des activités planifiées Poursuite de cette activité	Indicateurs de progrès Rapprochement des partenaires éligibles et des entreprises et administrations

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage dû aux raisons explicitées ci-dessus

Titre et numéro de référence du résultat 4 Processus d'autonomisation éducative

Mois Octobre 2005- septembre 2006	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités réalisées Demande d'habilitation du Master et adoption du système LMD et ECTS	Indicateurs de réalisation Contribution à la professionnalisation des formations
Mois Octobre 2006- février 2008	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités planifiées Contribution à la mise en place des systèmes LMD et ECTS	Indicateurs de progrès Contribution à l'élévation du niveau des formations professionnalisantes

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Titre et numéro de référence du résultat 5 Contribution à l'insertion de l'économie algérienne dans l'économie de marché

Mois Avril – septembre 2006	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités réalisées Formation des cadres d'entreprises	Indicateurs de réalisation Amélioration de la compétitivité des entreprises
Mois Octobre 2006- Décembre 2007	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités planifiées Poursuite de l'activité	Indicateurs de progrès Amélioration de la compétitivité des entreprises et administrations algériennes

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage dans le temps

Titre et numéro de référence du résultat 1 Taux de réussite

Mois Avril 2006- septembre 2006	Lieu Oran, Mostaganem	Description des activités réalisées Assiduité aux enseignements. Participation aux différentes activités pédagogiques proposées, contrôle des connaissances	Indicateurs de réalisation Participation active des étudiants à la production de connaissances par des apports provenant de leur vécu professionnel.
Mois Octobre 2006-mai 2007	Lieu Oran, Mostaganem	Description des activités planifiées Assiduité aux enseignements. Participation aux différentes activités pédagogiques proposées, contrôle des connaissances	Indicateurs de progrès Participation active des étudiants à la production de connaissances par des apports provenant de leur vécu professionnel.

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage dans le temps

Titre et numéro de référence du résultat 2 Consultations régulières du milieu économique et social

Mois Janvier 2006- Septembre 2006	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités réalisées Contacts avec les entreprises et administrations Participation des salariés aux différentes formations proposées Participation des entreprises et administrations aux enseignements en rapport avec leur compétence et aux instances de régulation (comité de pilotage) des formations	Indicateurs de réalisation Processus de rapprochement université – entreprise et administration, contribution à la professionnalisation des formations
---	-------------------------------	--	---

Mois Octobre 2006-mai 2007	Lieu Oran et Mostaganem	Description des activités planifiées Contacts avec les entreprises et administrations	Indicateurs de progrès contribution à la professionnalisation des formations
-------------------------------------	-------------------------------	--	--

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage dans le temps

Titre et numéro de référence du résultat 1	GESTION ET SUIVI DU PROJET

Mois Janvier 2005- septembre 2006	Lieu Lille	Description des activités réalisées - gestion financière du projet - suivi administratif - Accueil des enseignants algériens - Accueil et encadrement des étudiants algériens - participation aux réunions de coordination du projet - diffusion les rapports et comptes-rendus de réunion à tous les membres du consortium - rédaction des rapports et bilans liés aux activités du projet	Indicateurs de réalisation Cohésion du consortium, transparence, contribution au succès du projet
Février 2005	Lille	- Ouverture de comptes bancaires pour les stagiaires algériens (enseignants et étudiants): Convention signé entre la Banque Populaire du Nord et le Grantholder permettant l'ouverture d'un compte bancaire au profit de chaque stagiaire algérien, sans frais et sans agio	Tous les missionnaires algériens ont pu percevoir leur bourse dans des délais extrêmement courts.
Mois Octobre 2006- février 2008	Lieu Lille	Description des activités planifiées - gestion financière du projet - suivi administratif (en moyenne 20 heures/semaine) - Accueil des enseignants algériens - Accueil et encadrement des étudiants algériens - diffusion les rapports et comptes-rendus de réunion à tous les membres du consortium rédaction des rapports et bilans liés aux activités du projet	Indicateurs de progrès Cohésion du consortium, transparence, contribution au succès du projet

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage dû au retard du 1 ^{er} versement de la subvention

Titre et numéro de référence du résultat 2 **ROLE ET PARTICIPATION DE L'UNIVERSITE DE PERUGIA**

Mois Décembre 2004- septembre 2006	Lieu Perugia	Description des activités réalisées Sélection des missionnaires italiens (envoi de CV et de projets de cours en Algérie) ; participation aux différents débats (par téléphone et mails) des différentes réunions de coordination et du comité de pilotage	Indicateurs de réalisation Meilleure appréhension du management des entreprises et de l'innovation, de l'économie de l'environnement.
Mois Octobre 2006- février 2008	Lieu Perugia	Description des activités planifiées Accueil d'enseignants algériens Missions de collègues italiens en Algérie	Indicateurs de progrès Contribution à l'élévation du niveau et à la professionnalisation des formations du projet

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage dans le temps

Titre et numéro de référence du résultat 3 **ROLE ET PARTICIPATION DE L'UNIVERSITE D'ATHENES**

Mois Décembre 2004- septembre 2006	Lieu Athènes	Description des activités réalisées Sélection des missionnaires grecs (envoi de CV et de projets de cours en Algérie) ; participation aux différents débats (par téléphone et mails) des différentes réunions de coordination et du comité de pilotage	Indicateurs de réalisation Amélioration des connaissances dans le commerce international et de la méthodologie de l'enquête
Mois	Lieu	Description des activités planifiées	Indicateurs de progrès

Octobre 2006- février 2008	Athènes	Accueil d'enseignants algériens Missions de collègues grecs en Algérie	Contribution à l'élévation du niveau et à la professionnalisation des formations du projet
-------------------------------	---------	---	--

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage dans le temps

Titre et numéro de référence du résultat 4

ROLE ET PARTICIPATION DE L' UNIVERSITE D'ORAN ES-SENIA

Mois Décembre 2004- septembre 2006	Lieu Oran	Description des activités réalisées - Accueil des enseignants européens - Mise en place des spécialités : Ingénierie de l'Enquête en Sciences Sociales, Ingénierie des Ressources Humaines, Ingénierie du Commerce International, Ingénierie de la Logistique et des Transports. - Évaluation des étudiants - participation aux réunions de coordination du projet - coordination du projet au niveau des partenaires algériens	Indicateurs de réalisation contribution à la bonne réalisation des 4 spécialités du projet mentionnées ci-dessus
Mois Octobre 2006- février 2008	Lieu Oran	Description des activités planifiées - Accueil des enseignants européens, Évaluation des étudiants - participation aux réunions de coordination du projet - coordination du projet au niveau des partenaires algériens	Indicateurs de progrès - contribution à la bonne réalisation des 4 spécialités du projet mentionnées ci-dessus - contribution à l'autonomisation

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

<ul style="list-style-type: none"> - le tronc commun ayant été dissous dans chacune des formations, cet établissement n'a pas eu à assurer l'organisation d'enseignements communs aux différentes spécialités du projet. - Décalage dans le temps.
--

Titre et numéro de référence du résultat 5 **ROLE ET PARTICIPATION DU CENTRE DE RECHERCHE EN ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE**

Mois Décembre 2004- septembre 2006	Lieu Oran	Description des activités réalisées - appui et participation aux cours de la spécialité : Ingénierie de l'Enquête en Sciences Sociales - participation aux réunions de coordination du projet et du comité de pilotage	Indicateurs de réalisation Approche anthropologique de l'enquête en sciences sociales
Mois Octobre 2006- février 2008	Lieu Oran	Description des activités planifiées - appui et participation aux cours de la spécialité : Ingénierie de l'Enquête en Sciences Sociales - participation aux réunions de coordination du projet et du comité de pilotage	Indicateurs de progrès Approche anthropologique de l'enquête en sciences sociales

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage dans le temps

Titre et numéro de référence du résultat 6 **ROLE ET PARTICIPATION DE L'UNIVERSITE DE MOSTAGANEM**

Mois	Lieu	Description des activités réalisées	Indicateurs de réalisation
------	------	--	----------------------------

Décembre 2004- septembre 2006	Mostaganem	<ul style="list-style-type: none"> - organisation des cours de l'Ingénierie de l'Environnement - évaluation des étudiants - Accueil des enseignants européens - participation aux réunions de coordination du projet et du comité de pilotage 	Innovation dans le domaine de l'environnement et du développement durable
Mois Octobre 2006- février 2008	Lieu Mostaganem	<p>Description des activités planifiées</p> <ul style="list-style-type: none"> - organisation des cours de la spécialité environnement et développement durable - évaluation des étudiants - Accueil des enseignants européens - participation aux réunions de coordination du projet et du comité de pilotage 	Indicateurs de progrès Innovation dans le domaine de l'environnement et du développement durable

Changements proposés par rapport au formulaire de candidature/rapport précédent (pour le résultat concerné)

Décalage dans le temps

Part II: Résumé du rapport pour publication**Titre du projet**

RAPPROCHEMENT UNIVERSITE-ENTREPRISE

Durée du projet (avec les dates de début et de fin)

01/09/2004- 28/02/2008

Partenaires du projet (avec les coordonnées de la personne de contact dans le (ou les) pays partenaire(s) et dans l'Union Européenne)

- Université des Sciences et Technologies de Lille (UE) : Monsieur RAHMANIA Nadji
- Université d'Oran Es-Sénia(Dz) : Monsieur BENZIANE Abdelbaki
- Centre Nationale en Anthropologie Sociale et Culturelle (Dz) : Mme REMAOUN Nouria
- Université de Mostaganem (Dz) : Mr KADI Sid El Mahi Lamine
- Université de Perugia (It) : Mme LUSSANA Elvira
- Athens University of Economics and Business(Gr) : Mme PAPALEXANDRIS Nancy

Budget du projet (avec une indication sur le montant du budget co-financé)Coût total= 446.230^E ; montant de la subvention = 423.730^E**Objectifs**

- Rapprochement Université- Entreprise par la mise en place de cinq formations supérieures professionnalisantes de type DGPS s'apparentant à des Masters européens dans les domaines du Management et de l'Ingénierie : Commerce international, Logistique et transport, Méthodologies des enquêtes en sciences sociales, Environnement et Développement durable.
- Production de compétences au profit des entreprises et des administrations algériennes afin d'améliorer leur efficacité.
- Rapprochement des Établissements de l'enseignement supérieur de l'ouest algérien par l'organisation de manifestations scientifiques et par l'ingénierie des dispositifs transversaux de formation.
- Aide, conseils et échanges sur la mise en place des systèmes LMD et ECTS.
- Transfert d'expériences en matière d'accueil des adultes dans l'enseignement supérieur.
- Contribution à l'insertion professionnelle des étudiants.
- Modernisation des méthodes pédagogiques grâce aux technologies de l'information et de la communication.
- Contribution à l'insertion de l'Économie algérienne dans l'Économie de marché

Résultats

- 1) Mise en place d'un DGPS- Master avec quatre spécialités dans le domaine de l'Ingénierie.
- 2) Formation de personnels qualifiés pour les entreprises et administrations algériennes(gestionnaires du commerce international, des ressources humaines, de l'enquête sociale, de la logistique et des transports, de l'environnement et du développement durable.
- 3) Diffusion des résultats du projet aux autres universités algériennes et rapprochement des établissements universitaires algériens.
- 4) Modernisation des méthodes d'enseignement

Activités

- 1) Mise en place d'un DGPS-Master professionnel avec quatre spécialités dans le domaine de l'Ingénierie :
 - 1.1) Adaptation des cours existants à chaque spécialité et création de nouveaux cours
 - 1.2) Habilitation des spécialités du Master par le ministère de l'enseignement supérieur algérien-
 - 1.3) Publicité sur la création du DGPS-MASTER et Sélection des étudiants, 8 à 15 en moyenne par spécialité.
 - 1.4) Formation des formateurs
 - 1.5) Recrutement des intervenants professionnels.
 - 1.6) Création et réunion du comité de pilotage
- 2) Formation de personnels qualifiés pour les entreprises et administrations.
 - 2.1) Démarrage des enseignements du tronc commun
 - 2.2) Démarrage des enseignements de spécialités du Master
 - 2.3) Démarrage des enseignements du 3ème semestre
 - 2.4) Stage en entreprise
 - 2.5) Mobilité des enseignants européens
 - 2.6) Mobilité des enseignants algériens
 - 2.7) Réunion de coordination du consortium.
 - 2.8) Réunion du comité de pilotage
 - 2.9) Stage en Europe.
 - 2.10) Mobilité des enseignants algériens en Europe.
 - 2.11) Mobilité des enseignants européens.
 - 2.12) Réunion du comité de pilotage
 - 2.13) Soutenance des rapports de stage
- 3) Modernisation des méthodes d'enseignement
 - 3.1) Acquisition par les partenaires éligibles de fonds documentaire et matériels informatique et didactique
 - 3.2) Développement des usages des technologies de l'information et de la communication.
 - 3.3) Réunion de planification
- 4) Diffusion des résultats du projet aux autres universités algériennes
 - 4.1) Rapprochement et coopération entre les établissements universitaires. Algériens (séminaires, conférences...)
 - 4.2) Création d'un site Web
 - 4.3) Réunion Bilan
 - 4.4) Mobilité des représentants des universités européennes

Principales personnes impliquées dans le projet

-N.RAHMANIA
-A.BENZIANE
- N.REMAOUN
- S.KADI
- E.LUSSANA
-N.PAPALEXANDRIS

Progrès réalisés à ce jour

- Réunion de lancement du projet en Algérie
-Préparation, organisation, structuration des 5 spécialités du DGPS-Master : définition du programme de cours de chaque spécialité, affectation de crédits ECTS, planification du projet
-Désignation des équipes pédagogiques, responsabilisation des chefs d'équipe algériens
-Définition du cahier des charges de chaque équipe
- Campagne d'information, de contacts avec les partenaires de l'environnement politique, administratif et économique et social : identification des entreprises et administrations disposées à offrir des stages aux étudiants du Master.
- Identification du cofinancement : chaque partenaire algérien contribuera au coût du projet en participant aux frais de mission des enseignants algériens et européens
- Équipement : acquisition par les partenaires algériens d'équipement informatique
- mise en place du comité de pilotage
-recrutement des étudiants
- déroulement du 1^{er} semestre et démarrage des enseignements du 2^{ème} semestre

Problèmes rencontrés dans la mise en oeuvre du projet

- **Retard incombant au Ministère algérien de l'enseignement supérieur à signer l'habilitation des 4 diplômes (plus d'un mois et demi)**
- **Non adoption par l'Algérie du Master européen à la rentrée 2005.**
- **Difficulté à recruter les 15 meilleurs candidats (par diplôme) issus de la formation continue (pour cette catégorie de candidats la formation est payante puisque celle-ci s'autofinance complètement)**
- **Difficulté à recruter des étudiants pour la spécialité « Ingénierie de formation »**

Prochaines étapes

- Poursuite de la mobilité des formateurs algériens
- Poursuite de la mobilité des enseignants européens
- Achèvement de la création du site Web
- Achat d'un fonds documentaire
- poursuite des cours
-Réunions du comité de pilotage
-séjour scientifique des étudiants en Europe
- soutenance des mémoires de fin d'études
- participation du projet au passage de l'Algérie au Master Européen dans le contexte de nos 5 diplômes en vue de l'autonomisation des universités partenaires et de la pérennisation des résultats du projet.
- Réunion du Consortium
- aide à l'autonomisation des établissements algériens : le système LMD a été officiellement adopté par le Conseil des ministres algérien et sera sans doute mis en place à la rentrée universitaire 2007-2008.
Nous souhaitons accompagner nos collègues algériens dans cette réforme jusqu'à février 2008

Autres remarques

Des mobilités d'enseignants français et algériens (8 au total) n'ont pas été financées par le projet mais d'autres sources de financement ; elles seront comptabilisées dans le cofinancement du projet et seront intégrées dans le 3^{ème} rapport

Partie III: Rapport financier

Partie III. a.: Décompte des coûts encourus (à compléter pour le 2° et 3° Rapport)

ATTENTION ! Le contenu du décompte des coûts est différent selon la date de soumission

- **2° Rapport:** Rapport d'avancement de l'action, résumé du rapport pour publication et décompte des coûts encourus: **la colonne B se réfère aux dépenses effectuées jusqu'à la date de soumission de ce Rapport;**
- **3° Rapport:** Rapport final d'avancement de l'action, résumé du rapport pour publication et états financiers: la colonne B se réfère aux dépenses effectuées de la date de début jusqu'à la date de fin de l'action, c'est-à-dire pendant toute la durée du projet.

		A. FINANCEMENT	B. DEPENSES		
		Coûts de l'action (Re. Annexe II)	Payées par Tempus	Co-financées	TOTAL
I	Frais de personnel	40599	16756,9		16756,9
II	Frais de voyage et de séjour	260484	73853,158	10193,643	84046,801
III	Équipement	95890	58469,10	1364 ,36	59833,46
IV	Impression/publication	9000			
V	Autres frais	12150			
VI	Coûts indirects	28107	2173,13		2173,13
COUT TOTAL DE L'ACTION				11558,003	

MAXIMUM DE LA BOURSE TEMPUS	423730
--	--------

Intérêts bancaires*	
----------------------------	--

* Les intérêts bancaires sont à déclarer dans le second Rapport si significatifs et dans tous les cas dans le dernier Rapport (voir convention, article II.16.4).

